

Министерство науки и высшего образования РФ

**ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Институт леса и природопользования**

Кафедра ландшафтного строительства

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания для
самостоятельной работы обучающихся

Б2.О.02(У) Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))

Направление подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Направленность (профиль) – «Ландшафтное строительство»

Квалификация – Бакалавр

Количество зачётных единиц (часов) – 15 (540)

Разработчик: доктор. д.-х. наук, профессор Аткина /Л.И.Аткина/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ландшафтного строительства (протокол № 3 от «3» февраля 2021 года).

Зав. кафедрой Аткина /Л.И.Аткина/

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией института леса и природопользования (протокол № 3 от «4» февраля 2021 года).

Председатель методической комиссии ИЛП Сычугова /О.В.Сычугова/

Рабочая программа утверждена директором института леса и природопользования

Директор ИЛП Нагимов /З.Я.Нагимов/

« » _____ 2021 года

г. Екатеринбург, 2021

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место учебной практики в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем учебной практики	6
5. Содержание учебной практики	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	8
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.....	10
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	12
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике	14
10. Перечень вопросов для аттестации по практике	15

1. Общие положения

Дисциплина Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) относится к части обязательных программ учебного плана, входящего в состав образовательной программы высшего образования 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтное строительство).

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. N 48н «Об утверждении профессионального стандарта «Ландшафтный архитектор»
- Приказ Минобрнауки России от 11.03.2015 N 194 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (уровень бакалавриата)» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.03.2015 N 36598);
- Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтное строительство), подготовки бакалавров по очной и заочной формам обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ (протокол №2 от 25.02.2020) и утвержденный ректором УГЛТУ (25.02.2020).
- Обучение по образовательной программе 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль – Ландшафтное строительство) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Учебная практика готовит к решению задач профессиональной деятельности следующих видов: проектно-конструкторская и научно-исследовательская.

Целью учебной практики (технологическая (проектно-технологическая)) является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин учебного плана; приобретение и развитие необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Задачи практики:

- получение знаний о существующих городских объектах ландшафтной архитектуры, истории их создания и развития;
- закрепление знаний об особенностях проведения предпроектного анализа и проектирования благоустройства на объектах различного профиля;
- закрепление знаний методических основ архитектурно-художественной реконструкции объектов ландшафтной архитектуры и памятников садово-паркового искусства; принципов размещения, формирования и сохранения насаждений, повышения декоративной и рекреационной привлекательности объектов ландшафтной архитектуры;
- закрепление знаний и развитие навыков по научным основам и методам оценки отдельных деревьев и насаждений;

- формирование навыков в области дендрометрических измерений, ландшафтной таксации, мониторинга состояния древесных растений и проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, обработки получаемой информации;
- закрепление знаний принципов разработки проектной и рабочей документации: организации работ при строительстве садово-парковых объектов; материалы используемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры; правила приемки-сдачи садово-паркового объекта в эксплуатацию;
- формирование навыков обоснования проектных решений и обеспечения организации всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках;
- приобретение навыков разработки технического задания и реализации мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышению уровня комфортности и пребывания человека в городской среде, её общего эстетического обогащения;
- приобретение навыков проведения работ по урбомониторингу и учёту зелёных насаждений, составлению кадастра зелёных насаждений.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

- **УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- **ОПК-5** Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы архитектурной композиции при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;
- принципы размещения, формирования и сохранения насаждений, повышения декоративной и рекреационной привлекательности объектов ландшафтной архитектуры;
- методические основы архитектурно-художественной реконструкции объектов ландшафтной архитектуры и памятников садово-паркового искусства;
- принципы разработки проектной и рабочей документации при строительстве садово-парковых объектов;

уметь:

- проводить предпроектный ландшафтный анализ территории объектов различного профиля;

владеть:

- методами оценки отдельных деревьев и насаждений;
- навыками дендрометрических измерений, ландшафтной таксации и проведения инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, обработки получаемой информации
- навыками обоснования проектных решений и обеспечения организации всех видов работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках;
- навыками разработки технического задания и реализации мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий

3. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная практика базируется на знаниях, полученных в процессе изучения следующих дисциплин учебного плана:

- История и семантика садово-паркового искусства
- Декоративная дендрология
- Рисунок и живопись

- Урбоэкология и мониторинг
- Эстетика ландшафта
- Селекция и декоративное растениеводство
- Система автоматизированного проектирования в ландшафтной архитектуре
- Оформление графической документации
- Учебная практика (ознакомительная)

Данная учебная практика относится к обязательной части, что означает формирование в процессе обучения у бакалавра основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля и профессионального стандарта.

Прохождение данной учебной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Результаты прохождения учебной практики необходимы как предшествующие для следующих дисциплин:

- Ландшафтное проектирование
- Градостроительство с основами архитектуры
- Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
- Основы лесопаркового хозяйства
- Экологические основы проектирования
- Деревья и кустарники в ландшафтной архитектуре
- Инженерное благоустройство

4. Объем учебной практики

Общий объем практики составляет 15 зачетных единиц (з.е.), 540 академических часов, 10 недель в 4 семестре.

5. Содержание учебной практики

Содержание учебной практики определяется кафедрой Ландшафтного проектирования, осуществляющей подготовку бакалавров по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура». Основные этапы практики и их трудоемкость представлены в таблице:

№ п/п	Наименование раздела практики	трудоемкость (зет/час)	Компетенции
1	2	3	4
Подготовительный этап			
1	Организационное собрание; вводный инструктаж; инструктаж по технике безопасности; ознакомление с программой практики, формирование рабочих бригад, определение объема и содержание отчетных материалов; индивидуальное задание; вводная лекция на тему «Системы озелененных территорий города»	0,17/6	УК-2
Основной этап			
2	Знакомство с городской системой озеленения Екатеринбурга, изучение существующих городских объектов ландшафтной архитектуры.	0,67/24	ОПК-5

1	2	3	4
3	Сбор исходных данных для проектирования, анализ ситуации и существующей планировки объекта, работа с картографическими материалами	0,33/12	ОПК-5
4	Исследование планировочного и композиционного решения объекта; учет посетителей; исследование функционального назначения и зонирования объекта; фото-фиксация; построение схем планировочного решения, функционального зонирования, композиционных центров по итогам обследования; анализ и оценка планировочного решения и ландшафтной композиции объекта.	1,0/36	ОПК-5
5	Инвентаризация объектов ландшафтной архитектуры. Рекогносцировочное обследование, актуализация картографических материалов. Методы и показатели оценки состояния зеленых насаждений и элементов благоустройства. Оценка состояния отдельных деревьев и насаждений, картирование насаждений, ландшафтная таксация. Урбомониторинг и учёт зелёных насаждений, составлению кадастра зелёных насаждений.	4,0/144	ОПК-5
6	Изучение элементов благоустройства на объектах ландшафтной архитектуры, оценка состояния, учет дефектов, проектирование мероприятий. Плоскостные элементы благоустройства. Организация поверхностного стока. Вертикальная планировка, ливневая канализация и материалы для строительства плоскостных элементов благоустройства. Дефекты плоскостных элементов благоустройства. Инженерные и гидротехнические сооружения. Малые архитектурные формы и освещение.	3,0/108	ОПК-5
7	Разработка технического задания на проектирование. Разработка и обоснование проектных решений. Выбор концепции проекта. Эскизное проектирование. Разработка схем планировочного решения, функционального зонирования, композиционных центров, формирование пейзажных картин, видовых точек, использование различных элементов озеленения. Обоснование ассортимента видов растений.	3,5/120	УК-2
8	Разработка проектной и рабочей документации	1,5/54	УК-2
Подготовка отчета по практике			
9	Оформление и защита отчета	1,0/36	ОПК-5
Общая трудоемкость		15/540	

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине Основная и дополнительная литература

№ п/п	Автор, наименование	Год издания	Примечание
1	2	3	4
Основная литература			
1	Аткина Л. И. Курсовой проект по ландшафтному проектированию : методические указания для обучающихся по направлениям 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», 35.03.05 «Садоводство» очной и заочной формы обучения / Л. И. Аткина, М. В. Жукова ; Министерство науки и высшего образования РФ , Уральский государственный лесотехнический университет, Кафедра ландшафтного строительства. – Екатеринбург, 2019. – 17 с. http://elar.usfeu.ru/bitstream/123456789/9150/1/m19-57.pdf	2019	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Аткина, Л. И. Выпускная квалификационная работа. Требования к оформлению, структура, нормоконтроль : учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения по направлениям 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», 35.03.05 «Садоводство», 43.02.05 «Флористика» / Л. И. Аткина, Л. В. Булатова, С. Н. Луганская ; Министерство образования и науки РФ, Урал. гос. лесотехн. ун-т, Кафедра ландшафтного строительства. – Екатеринбург : [УГЛТУ], 2015. – 52 с. : ил. https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/4335	2015	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	Боговая, И. О. Озеленение населенных мест : учебное пособие / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-1185-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168435 (дата обращения: 22.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2021	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
4	Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание : учебное пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 720 с. — ISBN 978-5-8114-1715-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168741 (дата обращения: 22.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2021	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
	Сокольская, О. Б. Обоснование восстановления садово-паркового наследия России : монография / О. Б. Сокольская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-7132-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155699 (дата обращения: 22.04.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2021	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

1	2	3	4
Дополнительная литература			
5	Сродных, Т. Б. Теория ландшафтно-архитектурной композиции: учебно-методическое пособие для подготовки практических занятий обучающихся по направлениям: 35.03.10, 35.04.09 «Ландшафтная архитектура»; 110500.62 «Садоводство» очной и заочной форм обучения / Т. Б. Сродных, С. В. Вишнякова ; Минобрнауки России, Урал. гос. лесотехн. ун-т, Кафедра ландшафтного строительства. – Екатеринбург : [УГЛТУ], 2016. – 28 с. : ил. – Библиогр.: с. 24. https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/5198	2016	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
6	Луганская, С. Н. Биоэкологические и декоративные свойства деревьев и кустарников : методические указания для обучающихся очной и заочной форм обучения специальностей 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и 35.03.05 «Садоводство» / С. Н. Луганская ; Министерство науки и высшего образования РФ, Уральский государственный лесотехнический университет, Кафедра ландшафтного строительства. – Екатеринбург, 2019. – 56 с. http://elar.usfeu.ru/bitstream/123456789/8712/1/45.pdf	2019	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
7	Вишнякова, С. В. Реставрация и реконструкция территорий объектов культурного наследия (исторические сады и парки): учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению 35.04.09 «Ландшафтная архитектура» очной и заочной форм обучения / С. В. Вишнякова ; Минобрнауки России, Урал. гос. лесотехн. ун-т, Кафедра ландшафтного строительства. – Екатеринбург, 2019. – 35 с. : ил. https://elar.usfeu.ru/handle/123456789/8161	2019	полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

*- предоставляется каждому студенту УГЛТУ.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

Профессиональные базы данных

Информационные системы, банки данных в области охраны окружающей среды и природопользования – Режим доступа: <http://минприродыро.рф>

Информационная система «ТЕХНОРМАТИВ». – Режим доступа: <https://www.technormativ.ru/>

Научная электронная библиотека elibrary. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/> .
Информационные системы «Биоразнообразие России». – Режим доступа: <http://www.zin.ru/BioDiv/>

Нормативно-правовые акты

СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Дата введения 2017-07-01. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/456054209>

СП 475.1325800.2020 Парки. Правила градостроительного проектирования и благоустройства. Дата введения 2020-07-23. Режим доступа: <https://minstroyrf.gov.ru/upload/iblock/4ea/SP-475.pdf>

Постановление Правительства Москвы от 10.09.2002 N 743-ПП «Об утверждении Правил создания, содержания и охраны зеленых насаждений города Москвы» (с изменениями на 25 ноября 2019 года) Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/3638729>

СП 82.13330.2016 Благоустройство территорий (Актуализированная редакция СНиП III-10-75), Дата введения 2017-06-17. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/456054208>

Федеральный закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» (с изменениями на 24 февраля 2021 года) Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/901820936>

Закон Свердловской области от 21 июня 2004 года №12-ОЗ «О государственной охране объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) в Свердловской области». С изменениями на 18.02.2021 года. - Режим доступа: <HTTPS://DOCS.CNTD.RU/DOCUMENT/802011346>

ГОСТ Р 55935-2013 «Состав и порядок разработки научно-проектной документации на выполнение работ по сохранению объектов культурного наследия - произведений ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства». Дата введения 2014-10-01. Переиздание – октябрь 2019. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200108092>

ГОСТ Р 56200-2014 «Научное руководство и авторский надзор при проведении работ по сохранению объектов культурного наследия» - Дата введения 2015-02-01. Переиздание - Октябрь 2019 г. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200114184>

ГОСТ Р 57368-2016 «Сохранение произведений ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства» Дата введения 2017-04-01. Переиздание - Октябрь 2019 г. Режим доступа: <HTTPS://DOCS.CNTD.RU/DOCUMENT/1200143241>

ГОСТ Р 56891.1-2016 «Сохранение объектов культурного наследия. Термины и определения» Часть 1. Дата введения 2016-07-01. Переиздание - Октябрь 2019 г. Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/1200133115>

Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995 г. №33-ФЗ (ред. от 30.12.2020). – Режим доступа: <https://demo.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=82380137503398149091268725&cacheid=EAA2A61F32D286D8F9D031285219FAA2&mode=splus&base=RZR&n=372890&rnd=61B4DBBDBB4934B5196112E78BCA831#mc43oocqja>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

Аттестация по итогам прохождения практики проводится в форме зачета.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Промежуточный контроль: отчет по практике, защита отчета
ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Промежуточный контроль: отчет по практике, защита отчета

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания результата прохождения учебной практики

Критерии оценивания подготовленного отчета по практике (промежуточный контроль формирования компетенций УК-2, ОПК-5):

Критерии оценивания отчета о прохождении практики:

Обоснованность выбора исследовательской задачи, точность формулировок цели и задач.

Логичность и структурированность текста отчета, наличие всех структурных частей.

Качество выводов.

Качество выбора методов решения, адекватность применяемых подходов.

Своевременность предоставления отчета и дневника

Каждый параметр оценки определяется по 100-балльной шкале, а итоговая оценка как простая средняя арифметическая

Оценка «зачтено» (51-100 баллов) - обучающийся на базовом уровне способен ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;

Оценка «не зачтено» (менее 51 балла) - обучающийся демонстрирует низкий уровень способности ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений

Критерии оценивания ответа при защите отчета (промежуточный контроль формирование компетенций УК-2, ОПК-5):

Оценка «зачтено» (51-100 баллов) – обучающийся глубоко и полно владеет методикой анализа теоретического и практического материала, умеет увязывать результаты научных теоретических исследований с практической составляющей работы конкретного предприятия, отрасли, сферы деятельности, используя знания, полученные в результате изучения дисциплин направления основной образовательной программы. Выводы магистранта логичны и четки, он ориентируется в категориальном аппарате в рамках темы исследования. Обучающийся обладает навыками реферирования, обобщения информации, сопоставления результатов собственных научных достижений с другими исследованиями в выбранном направлении исследования.

Оценка «не зачтено» (менее 51 балла) - у обучающегося отсутствует систематизация знаний понятийного аппарата в рамках темы исследования, он не умеет увязать результаты проведенного теоретического анализа с практической деятельностью предприятий, органов государственной власти или органов местного самоуправления, не владеет навыками реферирования и обобщения информации.

По итогам учебной практики (технологическая (проектно-технологическая)) оценка производится по сто балльной шкале в следующем порядке:

51-100 баллов - оценка «зачтено» менее 51 балла - «не зачтено».

Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

№ п/п	Количество баллов (оценка)	Характеристика
1	86-100 (зачтено)	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения. Обучающийся демонстрирует способность самостоятельно ставить задачи и выбирать методы исследования, представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
2	71-85 (зачтено)	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, некоторые знания и практические навыки. Обучающийся способен решать, поставленные перед ним научные задачи с помощью стандартных методов исследования, может представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
3	51-70 (зачтено)	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, отрывочные знания и навыки. Обучающийся способен под руководством решать, поставленные перед ним научные задачи с помощью стандартных методов исследования, может представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов.
4	менее 51 (не зачтено)	Обучающийся демонстрирует некоторые элементарные знания по основным вопросам учебной практики. Обучающийся не демонстрирует способность решать, поставленные перед ним научные задачи с помощью стандартных методов исследования, испытывает сложности при представлении материалов исследований.

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

- Руководство учебной практикой осуществляется научным руководителем.
- Обсуждение плана и промежуточный контроль результатов учебной практики проводится на выпускающей кафедре Ландшафтного строительства, осуществляющей подготовку бакалавров.

- По результатам практики студент обязан предоставить:
 - отчет;
 - дневник практики.
- Отчет должен иметь четкое построение, логическую последовательность, конкретность изложения материала, убедительность аргументации; выводы и предложения должны быть доказательными и обоснованными.

- Отчет по производственной (преддипломной) практике имеет следующую структуру: титульный лист; содержание; введение (1–1,5 страницы); основная часть;

заключение (1–1,5 страницы); приложения (первичные документы, собранные во время прохождения практики).

- Титульный лист отчета содержит указание места прохождения, сроки практики, данные о руководителях практики от предприятия и кафедры. Допуск к защите отчета подтверждается подписями двух руководителей. Содержание помещают после титульного листа отчета. В содержании отчета указывают перечень разделов и параграфов, а также номера страниц, с которых начинается каждый из них. Введение к отчету не должно превышать 1,0-1,5 страниц компьютерного набора (текст отчета следует выполнять шрифтом 14 через 1,0 интервал). Во введении магистрант должен отразить следующее: место и сроки практики, ее цель и задачи, выполненные обязанности, изученный информационный материал.

- Основная часть отчета ни в коем случае не должна представлять собой переписывание документов, регламентирующих деятельность предприятия (организации, учреждения), на котором проходила практика. Она должна носить информационно-аналитический характер. В ней должен быть представлен краткий анализ собранных практикантом материалов - нормативно-правовых, статистических, аналитических, технических, картографических и других, которые будут служить основой для выполнения ВКР. Объем основной части отчета не должен превышать 20 страниц. В заключении логически последовательно излагаются выводы и предложения, к которым пришел магистрант в результате прохождения практики. Они должны быть краткими и четкими, написанными тезисно.

- Объем отчета (без приложений) не должен превышать 25 страниц, набранных на компьютере.

- Рабочими документами являются Направление на практику и Дневник практики. В направлении указывают: название института, кафедры, фамилию, имя, отчество магистранта, курс, направление и профиль подготовки, название выпускающей кафедры, место практики. Указываются: сроки практики по учебному плану, дата фактического прибытия на практику, дата фактического выезда с места практики. Приводятся сведения о должности, фамилии, имени, отчестве руководителя практики от принимающей организации.

- Индивидуальное задание выдается научным руководителем практики от кафедры. В индивидуальное задание могут быть включены разделы (вопросы) в соответствии с конкретным планом проведения практики.

- По окончании практики магистрант пишет заключение и формулирует предложения по ее итогам. Кроме того, по окончании практики магистрант должен представить отчет и дневник руководителю от организации для просмотра и составления отзыва. Отзыв руководителя от организации заверяется подписью и печатью организации.

- По итогам практики проводится защита отчета, на которой практикант коротко излагает основные результаты практики, которые могут быть реализованы, как НИР и в дальнейшем войти в состав выпускной квалификационной работы.

8.1 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике

Для успешного прохождения практики используются следующие информационные технологии обучения:

- при представлении отчетов используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

- научные исследования в рамках практики могут проводиться в специализированной учебной лаборатории.

В процессе прохождения практики учебными целями являются сбор и обработка информации для написания выпускной квалификационной работы, которая представлена

в графического (карты, планы, схемы) или количественных материалов. А также ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются формирование материала для выпускной квалификационной работы. Применение абстрактного знания, получаемого в течение всего процесса обучения в конкретных ситуациях, сформулированных в выпускной работе.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (обсуждение изложение учебной информации, иллюстративное изложение) и лабораторно-практических методов обучения (выполнение исследований).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

семейство коммерческих операционных систем семейства Microsoft Windows;

офисный пакет приложений Microsoft Office;

программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»;

двух- и трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения AutoCAD.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) практика обучающихся по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, может проводиться в структурных подразделениях вуза. Сбор и анализ данных для практики может проводиться в следующих типах организаций:

государственные и муниципальные органы управления;

бюджетные учреждения (ГБУ);

коммерческие предприятия (ООО, ОАО);

структурные подразделения профильных НИИ.

Для полноценного выполнения производственной (преддипломной) практики магистрант должен иметь постоянный доступ к информационным ресурсам библиотечных фондов УГЛТУ, так же он может использовать иные информационные системы для достижения целей и выполнения задач НИР.

Для выполнения учебной практики на реально действующем предприятии (организации), обучающийся должен быть допущен на территорию предприятия, иметь рабочее место на весь срок сбора необходимой информации, доступ к необходимым данным на предприятии.

Обучающиеся заочной формы обучения, работающие по специальности, могут проходить учебную практику по месту работы в случае согласования места прохождения практики с научным руководителем программы. Материально-техническим обеспечением учебной практики является основная и дополнительная литература, рекомендуемая при изучении дисциплин учебного плана, конспекты лекций, учебно-методические пособия и материалы (базы данных), связанные с деятельностью организации – места практики и профилем подготовки обучающихся:

- производственная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;

- нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации);

- типовые инструкции, используемые на предприятии;

- информационные базы данных предприятия;

- методические разработки, определяющие порядок прохождения и содержания производственной практики.

Реализация программы практики обеспечивается доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Наличие компьютеров и мультимедийных технологий, программного обеспечения (графические ресурсы текстового редактора Microsoft Word; программа презентаций Microsoft PowerPoint for Windows и др.), позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень аудиторий для самостоятельной работы

Способ прохождения практики	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Стационарная	УЛК 2-320	Столы, стулья, экран, проектор. Рабочие места студентов оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду.
Выездная		В соответствии с договором на практику обучающемуся должен быть предоставлен доступ на территорию организации; обучающийся должен быть обеспечен рабочим местом оборудованным, в соответствии с задачами практики

Образца для оформления отчета размещены на официальном сайте вуза
<http://usfeu.ru/studentu/organizaciya-praktik/>

10. Перечень вопросов для аттестации по практике

1. Система озелененных территорий города. Основные определения, задачи, классификации
2. Озеленение городов. Термины и определения (ГОСТ 28329-89)
3. Элементы архитектурно-планировочного и композиционного решения объектов озеленения (на примере многофункциональных парков)
4. Элементы архитектурно-планировочного решения. Дорожно-тропиночная сеть: параметры, классификация, особенности проектирования
5. Элементы архитектурно-планировочного решения. Площадки: параметры, классификация, особенности проектирования
6. ТСПН: основные определения, классификации
7. Объемные ТСПН: классификация, параметры (характеристики)
8. Плоскостные ТСПН: классификация, параметры (характеристики)
9. Ряды и аллеи: классификации, основные параметры, особенности проектирования
10. Пейзажные группы: классификации, основные параметры, особенности проектирования
11. Газоны: классификации, основные параметры, особенности проектирования
12. Цветники: классификации, основные параметры, особенности проектирования

13. Типы пространственной структуры (ТПС) как структурные элементы объектов ЛА
14. Композиции открытых пространств. Партеры, поляны
15. Соотношение типов пространственной структуры
16. Стадии проектирования
17. Исходные материалы для проектирования
18. Натурные обследования территории
19. Анализ природно-климатических условий
20. Анализ архитектурно-планировочной ситуации
21. Ландшафтный анализ, анализ инсоляции
22. Анализ пешеходного и транспортного движения
23. Состав проекта. Задание на проектирование
24. Функциональное зонирование территории (на примере многофункциональных парков)
25. Подбор (обоснование) ассортимента растений для озеленения
26. Разработка эскизного проекта генерального плана территории
27. Разработка рабочих чертежей генерального плана (ГОСТ 21.508-2020)